



Botiquín de primeros auxilios lúdicos

Tipo de juego:

Guiado

Características del

Aprendizaje a través del juego:

1. Alegre
2. Significativo
3. Involucramiento activo
4. Iterativo

Duración:

50 minutos

Materiales:

1. Diario de travesía
2. Una caja
3. Marcadores
4. Hojas de papel

Tips y adaptaciones:

- Para el dibujo no te preocupes en hacer algo muy elaborado, es un ejercicio para recordar y explorar tus juegos de la infancia.
- Para la lista de juegos puedes agregar tus juegos de la infancia o los juegos que conoce tu familia o las niñas y niños de tu escuela.
- Crea tu botiquín con una caja o cualquier recipiente que te ayude a tener las tarjetas a la mano.
- Utiliza tu Diario de travesía para anotar tu experiencia con la actividad, además de realizar el ejercicio de reflexión.

Objetivo:

Armar un “Botiquín de primeros auxilios lúdicos” para contar con un compilado de juegos que promuevan la cooperación y colaboración a través de recuperar los juegos que se conocen.

Descripción:

El juego es el medio ideal para promover la cooperación y la colaboración, ya que ayuda a poner en práctica habilidades de relación para establecer relaciones saludables y gratificantes a través de la comunicación, la escucha, negociación y la resolución de conflictos de manera constructiva. **¿Pero a qué jugar? ¡Auxilio!**

1. Mis juegos de la infancia (10 minutos)

- Elabora un dibujo que represente los juegos de la infancia que realizabas en la compañía de otras personas.
- Señala qué habilidades de relación desarrollaste con estos juegos, como: comunicación, negociación o escucha.

2. Botiquín de primeros auxilios lúdicos (30 minutos)

a. Lista de juegos:

- Ahora que has recordado algunos juegos, llena la tabla de “Lista de juegos” en la siguiente hoja con el nombre de los juegos conoces. El reto es hacer una lista de al menos 20 juegos.
- En la tabla se agregaron distintas categorías de juego para ayudarte a recordar distintas formas de jugar.
- **Importante:** deben ser juegos que se puedan llevar a cabo de manera cooperativa, colaborativa o de las dos formas.
Cooperativo: tú asignas los roles que cada persona va a desempeñar en el juego.
Colaborativo: los participantes se organizan de manera autónoma.

b. Crea tu “Botiquín de primeros auxilios lúdicos”:

- Con esta lista de juegos construye tu “Botiquín de primeros auxilios lúdicos”.
- Puedes hacer tarjetas con el nombre de cada juego, por tipo de juego o si son cooperativos o colaborativos.
- Coloca las tarjetas en una caja o contenedor y decórala como si fuera un botiquín, pero de juegos.

3. Reflexión y evidencia de la actividad (10 minutos)

Este botiquín será tu compañero en los siguientes módulos. En tu Diario de travesía realiza el siguiente ejercicio de reflexión, puedes elaborar un escrito, esquema o dibujo para realizarlo:

- ¿Cuáles de estos juegos los podrías hacer con las niñas y niños?
- ¿Algunos de estos juegos te ayudarían a promover las habilidades de relación? Da tres ejemplos.

Instrucciones:

- Llena la siguiente lista con tus juegos de la infancia, los juegos que conoces, los de tu familia o los juegos de las niñas y niños de tu escuela
- Usa las categorías de "Tipo de juego" para recordar y organizarlos más fácilmente.
- Marca con una "X" si el juego puede ser cooperativo o colaborativo.

Cooperativo: tú asignas los roles que cada persona va a desempeñar en el juego.

Colaborativo: los participantes se organizan de manera autónoma.

Lista de juegos		Marca con una "X" si el juego es cooperativo o colaborativo	
Tipo de juego	Nombre del juego	Cooperativo	Colaborativo
1. Correr			
2. Lanzar			
3. Atrapar			
4. Esconderse			
5. Con lápiz y papel			
6. De adivinar			
7. De roles			
8. De dibujar			
9. Con plastilina			
10. Con tierra			
11. Con agua			
12. Con cajas de cartón			
13. De cantar			
14. De bailar			
15. De sonidos			
16. De actuar			
Otros juegos que quieras incluir:			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ejemplo de Botiquín de primeros auxilios lúdicos

